ISBN.978-602-50088-0-1

PENGGUNAAN MEDIA MODIFIKASI BOLA PLASTIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR *PASSING* BAWAH DALAM BOLAVOLI PADA SISWI KELAS VII DI SMP NEGERI 3 PABUARAN 2017

Abdul Manan
Mahasiswa Pendidikan jasmani, kesehatan, dan Rekreasi
Universitas Muhammadiyah Sukabumi

Bachtiar
Dosen Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Universitas Muhammadiyah Sukabumi

Abstrak

Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar teknik dasar *passing* bawah dalam pembelajaran bolavoli pada siswi di SMP Negeri 3 Pabuaran menggunakan media modifikasi bola plastik. Karena masih banyak siswa-siswi di sekolah yang belum bisa melakukan teknik dasar *passing* bawah dengan baik dan benar khususnya siswa-siswi di SMP Negeri 3 Pabuaran Kabupaten Sukabumi. Terutama siswi yang masih merasa takut ketika berhadapan langsung dengan bolavoli. Sehingga siswi tidak dapat menikmati pembelajaran bolavoli dan hasil pembelajaran menjadi tidak optimal. Metode penelitian yang digunakan yaitu dengan menggunakan penelitian eksperimen. Desain penelitian ini yaitu "*one-group pretest-posttest design".* Variabel terdiri dari variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y) kedua variabel tersebut yaitu: penggunaan media modifikasi bola plastik pada siswi kelas VII SMP Negeri 3 Pabuaran Kabupaten Sukabumi (X) dan hasil belajar teknik dasar *passing* bawah dalam bolavoli (Y). Adapun populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII SMP Negeri 3 Pabuaran kabupaten sukabumi. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 49 siswi kelas VII SMP Negeri 3 Pabuaran kabupaten sukabumi. Teknik pengumpulan data menggunakan AAHPER *face wall volley test* untuk mengukur ketepatan *passing,* kemudian disesuaikan dengan kurikulum yang ada di sekolah tersebut dengan memperhatikan penilaian hasil belajar pada aspek psikomotor. Uji prasyarat analisis data meliputi: (1) uji normalitas dengan rumus *Liliefors,* dan (2) uji homogenitas dengan Uji-F. Teknis analisis data mengunakan uji-T. Hasil penelitian ini menunjukan bahawa ada peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* bawah menggunakan bolavoli. Hasil pengujian tersebut di peroleh bahwa t hitung = 16,65 > t-tabel pada tingkat kepercayaan atau taraf signitifikan α = 0,05 dengan dk (n1 + n2 – 2) = 96, dari tabel nilai t diperoleh = 1,99. Kriteria pengujian adalah diterima H_o jika t > ^{t} t – α maka t hitung berada pada daerah H_o jadi H_a di terima. Pembelajara menggunakan alat bantu media modifikasi bola plastik terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* bawah memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan teknik dasar *passing* bawah menggunakan bolavoli sebenarnya dalam cabang olahraga bolavoli.

Kata Kunci: Media Modifikasi, Bola Plastik, *Passing* Bawah, Bolavoli

Abstract

To know the study result of under passing techique in volleyball learning to the students at SMP Negeri 3 Pabuaran using plastic ball modified media. Because of there is still many students at school who can't do under passing basic technique yet, specially the students of SMP Negeri 3 Pabuaran Kabupaten Sukabumi. Especially the girl student who still feeling afraid when directly face the voleyball. So the girl student can't enjoy the learn of volleyball and the result of study is not optimal. The research method that used is using experiment research. This research design is called as "One-group pretest-posttest design". The variable composed by free variable (X) and tied variable (Y) the both variable is : the use of plastic ball modified media to the 7th grade students at SMP Negeri 3 Pabuaran Kabupaten Sukabumi (X) and the study result of underpassing basic technique in volleyball (Y). The population of this research is the 7th grade students of SMP Negeri 3 Pabuaran Kabupaten Sukabumi. The sample of this research is 49 students of 7th grade at SMP Negeri 3 Pabuaran Kabupaten Sukabumi. The data collecting technique using AAHPER facewall volley test to measure the passing accuracy, then accomodated with the curriculum at the school with taking the study result assessment on pcychomotoric aspect. Data analysis rerequisite test include : (1) normality test with Liliefors formula, and (2) homogenity test with F-test. Data analysis technical using T-test.This research result show that there is significant increase to the study result of under passing basic technique using volleyball. The testing result show that t count = 16,65 > t-table on trust level or

significant standard α = 0,05 with dk(n1 + n2 – 2) = 96, from the table that t value is = 1,99. The test criteria is received that H_o if t > ^{t} t – α and t count on H_o area so H_a is received. The study using auxiliary tool of plastic ball modified media toward study result of under passing basic technique gave significant influence to under passing basic technique skill using real volleyballin volleyball sport.

Keyword: Modification Media, Plastic Ball, Under Passing, Volleyball

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan latihan bagi peranannya di masa yang akan datang. Pendidikan jasmani adalah suatu proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani yang di desain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat dan aktif, sikap sportif dan kecerdasan emosi (Samsudin, 2008: 2).

Bolavoli adalah salah satu permainan yang dipelajari di sekolah serta tidak diragukan lagi bahwa permainan bolavoli sudah menjadi salah satu olahraga yang digemari masyarakat umum. *Passing* bawah merupakan teknik dasar yang sangat penting dalam permainan bolavoli. Karena biasanya digunakan sebagai langkah awal dalam menyusun serangan terhadap tim lawan dengan cara mengoper kepada rekan satu tim. Selain itu *passing* bawah sering juga digunakan sebagai dasar pertahanan ketika mendapatkan serangan dari tim lawan. Oleh karena itu pemain harus benar-benar menguasai teknik ini, karena besarnya peranan *passing* dalam sebuah permaian bolavoli.

Namun pada kenyataannya dimana masih banyak siswa-siswi di sekolah yang belum bisa melakukan teknik dasar *passing* bawah dengan baik dan benar khususnya siswa-siswi Kelas VII di SMP Negeri 3 Pabuaran Kabupaten Sukabumi. Terutama siswi yang masih merasa takut ketika berhadapan langsung dengan bolavoli. Sehingga siswi tidak dapat menikmati pembelajaran bolavoli dan hasil pembelajaran menjadi tidak optimal.

Media atau alat sangat berperan penting dalam pembelajaran penjas. Dimana dalam pengajarannya memiliki tujuan yang sangat komplek dan menyeluruh untuk meningkatkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Guru dituntut untuk mengembangkan kreatifitasnya untuk menemukan dan memilih media atau alat yang bervariasi, dengan pemilihan media atau alat yang bervariasi akan memberikan dampak positif bagi pembelajaran yang dilakukan dan tujuan yang diharapkan bisa tercapai secara optimal.

Di dalam penelitian ini, peneliti memiliki tujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar teknik dasar *passing* bawah dalam pembelajaran bolavoli pada siswi di SMP Negeri 3 Pabuaran menggunakan media modifikasi bola plastik.

MEDIA

Media merupakan alat atau sarana yang digunakan untuk menyampaikan informasi dari sumber ke penerima. Menurut Henich *et.al* dan ibrahim (dalam Daryanto, 2013: 4) Kata media merupakan bentuk jamak dari kata medium. Medium dapat dapat didefinisikan sebagai perantara atau pengantar terjadinya komunikasi dari pengirim menuju penerima.

Media adalah suatu alat atau sarana yang digunakan untuk membantu suata proses belajar mengajar sehingga membantu tenaga pendidik dalam menyampaikan suatu pembelajaran. Menurut Daryanto (2013: 8) Dalam proses pembelajaran, media memiliki fungsi sebagai pembawa informasi dari sumber (guru) menuju penerima (siswa).

MODIFIKASI

Modifikasi dianggap sebagai salah satu hal yang dapat membantu guru selama proses kegiatan belajar mengajar dengan keterbatasan yang dimiliki oleh sekolah atau kebutuhan yang diperlukan siswi selama kegiatan pembelajaran. seperti dikatakan Samsudin (2008: 58) Modifikasi merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan oleh para guru agar proses pembelajaran dapat mencerminkan DAP *(develovmentally appropriate practice*). Artinya bahwa tugas ajar yang disampaikan harus memerhatikan perubahan kemampuan atau kondisi anak, dan dapat membantu mendorong perubahan tersebut.

BOLA PLASTIK

Menurut Supandi (dalam Muhammad Faizal dan Setyo Hartoto, 2015: 350) Modifikasi adalah penggantian atau pengurangan unsur-unsur tertentu. Namun secara khusus modifikasi adalah suatu upaya yang dilakukan untuk menciptakan dan menampilkan sesuatu yang baru, unik, dan menarik. Penelitian ini adalah modifikasi media bola yang dapat digunakan untuk pembelajaran teknik dasar *passing* bawah bolavoli dan memiliki beberapa kriteria, diantaranya: Mempunyai karakteristik yang sangat ringan daripada bolavoli, terbuat dari bola plastik yang dilapisi busa dan lakban dengan konsep mirip dengan aslinya sehingga lebih mudah dan nyaman digunakan.

***PASSING* BAWAH BOLAVOLI**

Bolavoli merupakan suatu permainan bola besar yang pada pelaksanaannya dimainkan oleh dua tim dalam satu lapangan dan di pisahkan oleh net, dengan tujuan mendapatkan poin dengan cara menjatuhkan bola di lapang lawan. Menurut Amung Ma'mun dan Toto Subroto (2001: 43) Bolavoli adalah memantul-mantulkan bola agar jangan sampai bola menyentuh lantai, bola dimainkan sebanyak-banyaknya tiga sentuhan dalam lapangan sendiri dan mengusahakan bola hasil sentuhan itu diseberangkan ke lapangan lawan melewati jaring masuk sesulit mungkin.

Passing bawah adalah salah satu teknik dasar yang sering digunakan dalam permainan bolavoli. karena besarnya peran *passing* bawah dalam suatu permainan, yang biasanya digunakan untuk mengatur ritme permainan dan menahan serangan lawan. Menurut rakhmat Margajaya (2008: 11) *Passing* bawah adalah mengoper bola atau menerima bola dengan dua tangan secara bersamaan.

METODE PENELITIAN

Jenis dan Desain Penelitan

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimen, dengan *design pre eksperimen*. "Metode eksperimen adalah observasi di bawah kondisi buatan (*artificial condition*) dimana kondisi tersebut dibuat dan diatur oleh peneliti" (Moh Nazir, 2014: 51). "Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandasan pada filsafat *positivisme*, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan" (Sugiyono, 2014: 8).

Sementara desain penelitian dalam penelitian ini adalah "*one-group pretest-posstest design"* (Sugiyono, 2014: 74-75).

Variabel Penelitan

Menurut M.E. Winarno (2011: 25) **"**Variabel merupakan objek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian."

1. Variabel bebas " X" dalam penelitian ini yaitu penggunaan media modifikasi bola plastik pada siswi kelas VII SMP Negeri 3 Pabuaran Kabupaten Sukabumi.
2. Variabel terikatnya "Y" yaitu hasil belajar teknik dasar *passing* bawah dalam bolavoli.

Populasi dan Sampel

Populasi merupakan salah satu hal yang esensial dan perlu mendapat perhatian dengan saksama apabila peneliti ingin menyimpulkan suatu hasil yang dapat dipercaya dan tepat guna untuk daerah (*area*) atau objek penelitiannya. "Wilayah, objek, atau individu yang diselidiki mempunyai karakteristik tertentu, yang akan mencerminkan atau memberi warna pada hasil penelitian. Semua karakteristik yang terdapat pada individu, objek, atau peristiwa yang dijadikan sasaran penelitian hendaklah terwakili" (A. Muri Yusuf, 2014: 146). Populasi yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pabuaran Kabupaten Sukabumi terdiri dari 3 kelas yaitu A, B dan C yang berjumlah 104 siswa. Jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh siswi kelas VII A, B dan C di SMP Negeri 3 Pabuaran Kabupaten Sukabumi yang berjumlah 49 orang.

Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat bantu untuk mendapatkan suatu data. Tes keterampilan ini menggunakan dinding yang berpedoman untuk mengukur kemampuan dan ketepatan dalam *passing* atas dan *passing* bawah yang menggunakan pada AAHPER *face wall volley test* Yunus (dalam Wawan Hari Prasetyo dan Taufiq Hidayat, 2015: 780).

1. Tujuan
   Tembok atau dinding.
2. Alat/perlengkapan
   Dinding tembok yang halus berukuran lebar 2,54 cm, panjang 1,52 cm, dengan tinggi dari lantai 3,35 m, garis-garis vertikal memanjang keatas dari masing-masing ujung jari sekitar 1m, sebuah *stopwatch*, blangko penilaian, alat tulis dan bolavoli. n validitas 86 dengan menggunakan penilaian judge.
3. Petugas
   Seorang penghitung sekaligus pencatat hasil.
4. Petunjuk pelaksanaan
   Testi melakukan *passing* bawah dengan media BVF tembok sebagai sasaran yang berukuran lebar 152 cm, dan tinggi dari 335 cm untuk putri, untuk putra 350 cm. Setelah ada aba-aba dari petugas, testi melakukan *passing* bawah sebanyak-banyaknya dalam satu menit jika bola tidak dapat dikuasai maka boleh dipegang lagi dan menunggu aba-aba dari petugas.
5. Skor
   Penghitungan skor tertinggi dalam satu menit dilakukan pengujian selama tiga kali. Skor tertinggi adalah hasil tes yang paling banyak mendapatkannya.
6. Reliabilitas
   Brandy (dalam Wawan Hari Prasetyo dan Taufiq Hidayat, 2015: 780) melaporkan bahwa reliabilitas .93 tes Brandy identik dengan AAHPER.
7. Validitas
   Brandy (dalam Wawan Hari Prasetyo dan Taufiq Hidayat, 2015: 780) melaporkan koefisiensi validitasnya .86 dengan menggunakan penilaian judges.

Teknik Analisis Data

1. Menghitung nilai rata-rata

$$X = \frac{\Sigma Xi}{n}$$

(Abduljabar dan Darajat KN, 2012: 76)

Keterangan:
X = nilai rata-rata
Xi = skor yang didapat
N = banyaknya data
Σ = menyatakan jumlah

2. Menghitung *Standar Deviasi* (Simpangan Baku)

$$S^2 = \sqrt{\frac{\Sigma\,(X_i - \overline{X})^2}{n-1}}$$

(Abduljabar dan Darajat KN, 2012: 84)

Keterangan:
S^2 = simpangan baku
Σ = jumlah
Xi = sekor yang didapat
$\overline{X}$ = nilai rata-rata
n = banyaknya data

3. Uji Normalitas

"Prasyarat uji normalitas analisis data ini bertujuan untuk menguji apakah data penelitian yang dilaksanakan tersebut berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas *Liliefors*". (Abduljabar dan Darajat KN, 2012: 102)

4. Pengujian Uji Homogenitas

Menghitung homogenitas dalam (Abduljabar dan darajat KN, 2012:120) yaitu:

$$F = \frac{\text{Variansi besar}}{\text{Variansi kecil}}$$

5. Pengujian Analisis Data

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{n(n-1)}}}$$

(Arikunto, 2010: 349)

6. Pengujian Hipotesis

Terima hipotesis jika $t\left(1-\frac{1}{2}\alpha\right) > t > t\left(1-\frac{1}{2}\alpha\right)$

Tolak hipotesis jika $t\left(1-\frac{1}{2}\alpha\right) < t < t\left(1-\frac{1}{2}\alpha\right)$

HASIL DAN PEMBAHASAN

Deskripsi Data

a. Deskripsi hasil penelitan tes awal

Tabel 1. Hasil Tes Awal

Tes Awal	
Nilai Terendah	5
Nilai Tertinggi	46
Rata-Rata	19,83
Standar Deviasi	8,62
Variansi	74,46

Berdasarkan tebel 1. dapat diamati hasil deskripsi data *pretest* hasil belajar teknik dasar *passing* bawah diperoleh dengan nilai terendah 5, nilai tertinggi 46, rata-rata 19,83, standar daviasi 8,62, variansi 74,46.

b. Deskripsi hasil penelitian tes akhir

Tabel 2. Hasil Tes Akhir

Tes Akhir	
Nilai Terendah	9
Nilai Tertinggi	52
Rata-Rata	25,6
Standar Deviasi	8,81
Variansi	77,64

Berdasarkan tebel 2. dapat diamati hasil deskripsi data *posttest* hasil belajar teknik dasar *passing* bawah diperoleh dengan nilai tertinggi 52, nilai terendah 9, rata-rata 25,6, standar daviasi 8,81, variansi 77,64.

Dilihat dari data yang disajikan pada tabel dan grafik yang telah dipaparkan dapat diartikan bahwa, terdapat peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan rata-rata sebelum diberikan *treatment* sebesar 19,83 dan sesudah diberikan treatmen sebesar 25,6. Oleh karena itu peneliti berasumsi bahwa pembelajaran *passing* bawah menggunakan alat bantu media modifikasi bola plastik memberikan pengaruh terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* bawah pada siswi kelas VII SMP Negeri 3 Pabuaran Kabupaten Sukabumi.

c. Uji normalitas

Tabel 3. Hasil Penghitungan Uji Normalitas

Tes	N	*Mean*	SD	L hitung	L t	Hasil
Tes Awal	49	19,83	8,62	0,807	0,886	Normal
Tes Akhir	49	25,6	8,81	0,740	0,886	Normal

Keterangan:

Md : mean dari perbedaan *pretest* dengan *post test*

Xd : deviasi masing-masing subjek (d Md)

x2 d : jumlah kuadrat deviasi

N : subjek pada pampel

d.b : ditentukan dengan N–1

Berdasarkan hasil uji normalitas yang dilakukan pada tes awal diperoleh nilai Lhitung =0,807. Nilai tersebut lebih kecil dari angka batas penolakan pada taraf nyata 0,05 yaitu 0,886. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data pada kelompok tes termasuk distribusi normal. Sedangkan hasil uji normalitas yang dilakukan pada kelompok tes akhir diperoleh nilai Lhitung = 0,740 ternyata lebih kecil dari angka data penolakan hipotesis nol pada taraf nyata 0,05 yaitu 0,886. Dengan demikian dapat disimpulkan distribusi normal.

d. Uji homogenitas

Uji homogenitas kelompok antara variabel X dan Y:

S^2 Variabel X =74,46 S^2 Variabel Y =77,64

$$F = \frac{\text{TesAkhir}}{\text{Tes Awal}} = \frac{77{,}64}{74{,}46} = 1{,}04$$

F hitung = Fα dengan dk (n-1; n-1)

Jadi F 0, 05 dk (49:49) didapat nilai Ftabel = 1,61

Tabel 4. Hasil Uji Homogenitas

No	Variabel	Dk	Fh	Ft	Kesimpulan
1	Variabel X Variabel Y	(49 : 49)	1,04	1.61	Homogen

Hasil uji homogenitas diperoleh nilai F hitung 1,04 ternyata Fhitung lebih kecil dari Ftabel 1,61 maka ho diterima dan ha ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data tersebut homogen.

e. Pengujian uji hipotesis dengan uji-t

Tabel 5. Hasil Perhitungan Uji T Signifikan

T Hitung	T Tabel	Kesimpulan
16,65	1,99	**Signifikan**

Berdasarkan hasil perhitungan dengan pendekatan uji t pada hasil pembelajaran teknik dasar *passing* bawah bolavoli menggunakan media modifikasi bola plastik, diperoleh t hitung (16,65) (1,99) pada taraf nyata (∝) 5%. Dengan demikian hipotesis nol (Ho) di tolak dan (Ha) di terima yang berarti:

Ho= Tidak ada pengaruh yang signifikan pada hasil belajar teknik dasar *passing* bawah dalam olahraga bolavoli menggunakan media modifikasi bola plastik di SMP Negeri 3 Pabuaran Kabupaten Sukabumi. 1.

Ha= Terdapat pengaruh yang signifikan pada hasil belajar teknik dasar *passing* bawah dalam olahraga bolavoli menggunakan media modifikasi bola plasik di SMP Negeri 3 Pabuaran Kabupaten Sukabumi.

PEMBAHASAN

Setelah peneliti melakukan eksperimen tentang penggunaan media modifikasi bola plastik untuk meningkatkan hasil belajar teknik dasar *passing* bawah dalam bolavoli pada siswi kelas VII di SMP Negeri 3 Pabuaran Kabupaten Sukabumi, terdapat temuan bahwa proses pembelajaran teknik dasar *passing* bawah dengan menggunakan media modifikasi bola plastik memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* bawah dalam pembelajaran bolavoli.

Hal ini dapat dilihat bahwa data menunjukan rata-rata hasil belajar *passing* bawah dalam pembelajaran bolavoli sebelum di berikan *treatment* 19,83. Skor tes sebelum di berikan perlakuan dengan skor tertinggi 46 dan skor terendah 5. Rata-rata hasil tes setelah diberikan perlakuan dengan belajar teknik dasar *passing* bawah menggunakan media modifikasi bola plastik 25,6 dengan skor tertinggi 52 dan skor terendah 9. Dengan hasil yang sudah diteliti bahwa ada peningkatan rata-rata dari sebelum menggunakan media modifikasi bola plastik dan setelah menggunakan media modifikasi bola plastik.

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi pedoman bagi tenaga pendidik, terutama tenaga pendidik penjas mengenai penggunaan media yang tepat dalam pembelajaran olahraga khususnya dalam pembelajaran bolavoli. Supaya dalam suatu pembelajaran siswa bisa menikmati setiap aktivitas yang dilakukannya. Selain itu penggunaan media yang tepat juga dapat membantu dalam hal meningkatkan hasil belajar siswa.

PENUTUP

Simpulan

Pembelajaran menggunakan media modifikasi bola plastik memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* bawah menggunakan bolavoli sebenarnya dalam pembelajaran olahraga materi ajar bolavoli, pada siswi kelas VII di SMP Negeri 3 Pabuaran Kabupaten Sukabumi. Dilihat dari hasil pengujian tersebut di peroleh bahwa t hitung = 16,65 > t-tabel pada tingkat kepercayaan atau taraf signitifikan α = 5% dengan dk (n1 + n2 – 2) = 96, dari daftar tabel nilai t diperoleh = 1,99. Kriteria pengujian adalah diterima H_o jika t > ^{t} t – α maka t hitung berada pada daerah H_o jadi H_a di terima.

Saran

Dalam upaya meningkatkan hasil belajar teknik dasar *passing* bawah dalam pembelajaran bolavoli, penggunaan media yang tepat dalam pembelajaran sangatlah membantu dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat melanjutkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas lagi.

DAFTAR PUSTAKA

Abduljabar, Bambang. dan KN Jajat Darajat. (2012). *Aplikasi Statistik Dalam Penjas.* Bandung*:* Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Ahmadi, Nuril. (2007). *Panduan Olahraga Bolavoli*. Surakarta: Era Pustaka Utama.

Aqid, Zainal. (2013). *Model-model Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*: Bandung: CV Yrama Widiya.

Basri, Moh. Hasan. (2014). *"Strategi Pengajaran Passing Bawah Bolavoli Berdasarkan Pengalaman Siswa".Jurnal pelopor pendidikan.* 7, 49-50.

Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran.*Yogyakarta: Gava Media.

Djumhadi, Hendi. (2008). *Ensiklomini Olahraga Bola*.

Faizal, Muhammad. dan Hartoto, Setyo. (2015). "*Pengaruh Modifikasi Pembelajaran Underpass Permainan Bolavoli Terhadap Minat Siswa Kelas V Sd Dalam Mengikuti Mata Pelajaran Penjasorkes". Ejournal.unesa.ac.id jurnal pendidikan jasmani.* 3, 350.

Hartono. (2012). *Statistik untuk Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Jihad, Asep. dan Haris, Abdul. (2010). *Evaluasi Pembelajaran.* Yogyakarta: Multi Presindo.

Mahnun, Nunun. (2012). "*Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran". Jurnal pemikiran islam.* 37, 27-29.

Ma'mun, Amung. dan Subroto, Toto. (2001). *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.

Margajaya, Rakhmat. (2008). *Bola Voli*. Jakarta: Ganeca Exact.

Nazir, Moh. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Prasetyo, Hari Wawan. dan Hidayat, Taufik. (2015). *"Pembelajaran Model Koopratif Type Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Bolavoli Passing Atas"*. *Ejournal.unesa.ac.id jurnal pendidikan jasmani*. 03, 780.

Rizal, Setria Utama dkk. (2015). *Media Pembelajaran*. Bekasi: CV Nurani.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.

Suharsimi, Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Samsudin. (2008). *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta: PT Fajar Interpratama.

Sunardi, Jaka. & Rustamaji. (2008). *Olahraga Kegemaranku Bolavoli.* Klaten: PT Macanan Jaya Cemerlang.

Winarno, M. E. (2011). *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan*. Malang: Media Cakrawala Utama Press.

Yusuf, A Muri. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan.* Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.