

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan pada pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang menerapkan media audio visual untuk meningkatkan keterampilan menulis aksara sunda, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Peningkatan Keterampilan Menulis Aksara Sunda

Keterampilan Menulis aksara sunda terdapat lima indikator yaitu Menulis huruf vocal, Menulis huruf dari A-Z, Menuliskan nama lengkap Melengkapi kata dengan rarikan, Membuat kalimat sederhana berdasarkan kata kunci. Kemampuan siswa menggunakan media audio visual mengalami peningkatan disetiap siklusnya. Peningkatan tersebut dapat diperoleh dari ketuntasan pada pelaksanaan pretest sebesar siswa hanya 30% pada siklus I mengalami peningkatan sebesar 78%, dan pada siklus II mengalami peningkatan yang sangat baik yaitu 100%, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media audio visual terbukti dapat meningkatkan keterampilan menulis aksara sunda.

2. Pelaksanaan Media Audio Visual.

Pelaksanaan pembelajaran bahasa sunda tentang materi aksara sunda telah dilakukan dengan baik. Hal ini menunjukkan pengelolaan kelas telah berjalan dengan baik, siswa sudah tertib dan antusias dalam pembelajaran aksara sunda. Ketika penayangan media audio visual siswa menyimak dengan baik. Guru melakukan tanya jawab terhadap siswa. dan siswa menunjukkan sikap terbuka dan bahkan selalu merepon apa yang ditanyakan guru. Dengan demikian, hasil pengamatan siklus I nilai rata-rata yang diperoleh aktivitas guru yaitu 81 dan aktivitas siswa 71. Sedangkan pada siklus II menunjukkan peningkatan dengan nilai rata-rata yang diperoleh aktivitas guru yaitu 92 dan aktivitas peserta didik 80.

B. Saran

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK), pada kesempatan ini penulis memaparkan rekomendasi dengan harapan dapat memberikan sumbangan pemikiran untuk meningkatkan keterampilan menulis aksara sunda di sekolah dasar dengan menerapkan Media Audio Visual, yaitu :

a. Bagi Peserta Didik

Untuk meningkatkan Keterampilan menulis aksara sunda dengan menerapkan media audio visual diharapkan peserta didik mengikuti pembelajaran dengan penuh konsentrasi dan mengikuti semua arahan dari guru atau peneliti dengan baik.

b. Bagi Guru

Guru harus lebih memberikan perhatian yang ekstra kepada peserta didik yang belum dapat membaca, menulis dengan lancar, agar peserta didik tersebut dapat menulis aksara sunda dengan baik.

c. Bagi Sekolah

Keterampilan menulis aksara sunda mestinya lebih ditingkatkan lagi, supaya peserta didik terbiasa dengan menulis menggunakan aksara sunda.