

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan pada penelitian, penerapan model TTW untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi pada siswa dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis narasi menggunakan model TTW yang terdiri dari kegiatan awal penelitian, kegiatan inti pembelajaran yang terdiri dari tahapan *think* tahapan *talk* dan tahapan *write* serta kegiatan penutup. Proses pembelajaran keterampilan menulis narasi menggunakan model TTW mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, dilihat pada kegiatan kinerja guru dan aktivitas siswa dalam pembelajaran mengalami terus peningkatan sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan efektif.
2. Keterampilan menulis narasi peserta didik kelas V dengan menggunakan model TTW mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hal ini dapat dilihat dari perolehan skor yang diperoleh dari aspek penilaian keterampilan menulis narasi yaitu pertama indikator kesesuaian isi dengan judul pada kegiatan siklus I memperoleh nilai 7,2 sedangkan siklus II memperoleh nilai 7,9 selanjutnya indikator diksi pada kegiatan siklus I memperoleh nilai 6,9 sedangkan kegiatan siklus II memperoleh nilai 7,5 indikator kerapian pada kegiatan siklus I memperoleh nilai 7,1 sedangkan siklus II memperoleh nilai 7,7 indikator mengidentifikasi hal-hal pokok kegiatan siklus I memperoleh nilai 6,9 sedangkan siklus II memperoleh nilai 7,6 dan yang terakhir indikator penggunaan unsur kosakata ejaan dan konjungsi pada kegiatan siklus I memperoleh nilai 7,0 sedangkan pada kegiatan siklus II memperoleh nilai 7,6.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilakukan penulis mengajukan rekomendasi yang dapat digunakan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa khususnya dengan menggunakan model TTW pada penelitian yang akan datang

1. Peneliti harus mampu menguasai semua tahapan yang ada pada model TTW
2. Pada proses pembelajaran guru harus menunjukkan penguasaan kelas
3. Pada saat penyampaian materi guru memberikan penjelasan mengenai materi dengan jelas dan rinci serta dengan Bahasa yang mudah dipahami oleh siswa dan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari
4. Siswa harus diberikan ketegasan pada saat proses pembelajaran sehingga keterampilan menulis siswa meningkat pada saat proses pembelajaran.

