

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan penelitian mengenai penerapan media Pembelajaran audio visual dalam pembelajaran matematika dapat di tarik simpulan sebagai berikut.

1. Pelaksanaan media pembelajaran audio visual untuk meningkatkan keaktifan pembelajaran IPS terdiri dari tiga aspek yaitu, pelaksanaan pembelajaran kegiatan awal, pelaksanaan pembelajaran kegiatan inti dan pelaksanaan pembelajaran kegiatan penutup. Proses pelaksanaan media pembelajaran audio visual untuk meningkatkan keaktifan pembelajaran IPS mengalami peningkatan dari setiap siklusnya, dilihat pada kegiatan kinerja guru dan aktivitas siswa dalam belajar yang terus mengalami peningkatan sehingga, proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan efektif.
2. Keaktifan belajar siswa kelas V dengan menerapkan media pembelajaran audio visual meningkat pada setiap siklusnya. Hal ini dapat diketahui dari peningkatan yang dialami pada setiap tindakan tersebut didapatkan presentase tingkat keberhasilan keaktifan belajar IPS siswa pada siklus II meningkat sebesar 25% dari hasil Siklus I 62% meningkat menjadi 87%. Adapun aspek yang menjadi penilaian dalam keaktifan belajar IPS siswa yaitu, turut serta dalam melaksanakan tugas belajarnya, terlibat dalam pemecahan masalah, bertanya kepada siswa lain atau guru apabila tidak memahami persoalan yang dihadapinya, melaksanakan diskusi kelompok sesuai dengan petunjuk guru, berusaha mencari berbagai informasi yang diperlukan untuk pemecahan masalah, menggunakan atau menerapkan apa yang diperoleh dalam menyelesaikan tugas atau persoalan yang dihadapinya, melatih diri dalam memecahkan soal atau masalah yang sejenis, menilai kemampuan dirinya dan hasil-hasil yang diperolehnya.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan implikasi dari hasil penelitian, berikut ini dikemukakan rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPS untuk meningkatkan keaktifan belajar di Sekolah Dasar, khususnya dalam menerapkan dan mengembangkan media pembelajaran audio visual.

1. Pada tahap mengelompokkan siswa sebaiknya guru lebih tegas kepada siswa mengarahkan dan membentuk kelompok secara heterogen dan tahap menyajikan materi pokok dan pemberian tugas sebaiknya guru lebih menggunakan speaker yang lebih jelas supaya gambar pun terlihat lebih menarik perhatian siswa, dan guru lebih komunikatif dalam mengajak siswa berinteraksi agar siswa lebih memahami materi yang disampaikan.
2. Tahap mengarahkan diskusi kelompok sebaiknya guru memberikan instruksi yang jelas saat tahap ini.
3. Tahapan menanggapi hasil pemaparan sebaiknya guru menginformasikan kembali kepada siswa mengenai jawaban yang lebih tepat dan tahap kesimpulan guru seharusnya lebih mengajak siswa dalam menyimpulkan pembelajaran bersama.