

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian yang telah dilaksanakan bahwa terdapat perbedaan hasil akhir pada siswa yang proses pembelajarannya menggunakan model SAVI dengan siswa yang proses pembelajarannya tanpa menggunakan SAVI. Perbedaan tersebut dilihat dari rata-rata hasil akhir siswa kelas eksperimen yang proses pembelajarannya menggunakan model SAVI memperoleh nilai rata-rata akhir sebesar 72,89 lebih tinggi 21,57 dibandingkan dengan kelas kontrol siswa yang proses pembelajarannya tanpa menggunakan model SAVI mendapatkan nilai rata-rata akhir sebesar 51,32. Kemudian hasil analisis Uji T Dua Sampel Independen diperoleh nilai sig. sebesar 0,000 lebih kecil dari taraf signifikan sebesar 0,05 sehingga H_0 ditolak atau H_1 diterima, yang artinya bahwa hasil *posttest* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan yang signifikan. Dari hasil pengujian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran yang menggunakan model SAVI memberikan pengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis pada materi bangun datar. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa model SAVI memberikan pengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi bangun datar mengenai keliling dan luas persegi dan persegi panjang di kelas IV Sekolah Dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka saran dari peneliti adalah sebagai berikut.

1. Sebaiknya siswa dapat terlibat aktif dalam proses pembelajaran karena model SAVI merupakan model pembelajaran yang melibatkan seluruh panca indera siswa serta menggabungkan kegiatan fisik dan intelektual secara bersamaan.

2. Pada saat proses pembelajaran berlangsung guru harus berkeliling pada setiap kelompok untuk mengawasi kegiatan diskusi agar dapat berlangsung sesuai dengan dengan apa yang diharapkan.
3. Guru harus mengefektifkan waktu yang tersedia karena proses pembelajaran menggunakan model SAVI membutuhkan waktu yang cukup lama agar seluruh unsur dalam model SAVI dapat terlaksana sesuai dengan yang telah direnakan.
4. Diperlukan penelitian yang lebih lanjut mengenai model SAVI sehingga dapat dilihat bahwa model SAVI adalah model yang efektif digunakan dalam pembelajaran matematika.