

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian mengenai peningkatan keterampilan berdiskusi dengan penerapan model pembelajaran *Group Investigation* pada siswa Sekolah Dasar, maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran keterampilan berdiskusi dengan menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* terdiri dari 6 langkah yaitu 1) Pembentukan kelompok, 2) Menentukan tema yang akan dibahas, 3) Melakukan investigasi antar anggota kelompok untuk menentukan pokok pikiran dari suatu bacaan, 4) Presentasi oleh setiap kelompok berdasarkan laporan yang telah dibuat, 5) Setiap kelompok menyiapkan laporan tertulis, 6) Evaluasi/penilaian dari guru maupun dari siswa yang berasal dari kelompok kita. Proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* terlihat pada hasil yang selalu meningkat dan dilakukan dengan sangat baik. Hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata hasil observasi guru pada siklus 73% dengan kategori baik, kemudian meningkat pada siklus II dengan rata-rata 85% dengan kategori sangat baik. Pada siklus I setiap aspeknya terlihat baik namun terdapat berbagai temuan yaitu guru kurang memberikan arahan dan memperhatikan siswa, sehingga kurang aktif pada saat proses pembelajaran. Pada siklus II guru telah memperbaiki model pembelajaran *Group Investigation* dengan cara memberikan arahan dan setiap siswa dengan mengharuskan siswa memberikan pertanyaan ataupun masukan terhadap kelompok lain sehingga siswa terlihat aktif menanggapi dan mengemukakan pendapatnya sehingga setiap langkah model pembelajaran *Group Investigation* terlaksana dengan sangat baik.
2. Keterampilan berdiskusi siswa kelas V dengan menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* disetiap indikatornya. Presentase pada peningkatan keterampilan berdiskusi terlihat dari hasil ketuntasan secara klasikal. Pada pelaksanaan pra siklus untuk mengetahui keterampilan

berdiskusi peserta didik yaitu 69%, pada siklus I meningkat menjadi 73% dan pada siklus II terjadi peningkatan yaitu 81%. Hasil perhitungan tersebut termasuk pada kategorikan aktif. Adapun aspek yang menjadi penilaian dalam keterampilan berdiskusi siswa bersikap kooperatif diantara para anggota, semangat berinteraksi, kesadaran kelompok, kemampuan menggunakan bahasa, kemampuan mengungkapkan persoalan dan gagasan. Sehingga setiap langkah keterampilan berdiskusi dapat terlaksana dengan sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, berikut ini dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Dapat meningkatkan mutu pembelajaran hasil belajar peserta didik sehingga dapat meningkatkan keterampilan berdiskusi siswa dan dapat memberikan pengalaman baru kepada siswa dalam proses belajar mengajar menggunakan penerapan model pembelajaran *Group Investigation*.

2. Bagi Guru

Dapat dijadikan rujukan untuk menciptakan berbagai evaluasi agar dapat memberikan pembelajaran alternatif dengan menggunakan penerapan model pembelajaran *Group Investigation* yang dapat menjadi perbandingan kualitas pembelajaran sehingga dapat meningkatkan wawasan dalam pemahaman penerapan model pembelajaran *Group Investigation*.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi bagi pihak sekolah dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran IPS maupun pelajaran lainnya sehingga di SDN Pintukisi sehingga diharapkan sekolah akan lebih terbuka dan berupaya untuk beradaptasi terhadap perubahan dan pembaharuan dalam dunia pendidikan.

4. Bagi Peneliti

Dapat menjadikan bahan rujukan untuk bahan penelitian selanjutnya, selain itu juga untuk menambah wawasan mengenai materi pembelajaran dengan menambah pengalaman dalam memecahkan masalah pembelajaran yang terjadi di tingkat SD sebagai bahan pertimbangan penerapan model *Group Investigation*.