

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

1. Proses pembelajaran menulis puisi melalui media flanelgraf pada kelas IV SDN Cipanengah CBM Kota Sukabumi, dimulai melalui langkah-langkah pembelajaran saat guru memasuki kelas, menyampaikan dan menjelaskan materi. Selanjutnya guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok. Pembagian kelompok tersebut merupakan suatu tindakan yang dilakukan pada siklus I dan siklus II. Pembagian kelompok ini hanya untuk membagikan suatu tema yang terdapat pada media flanelgraf, namun dalam mengerjakan tugasnya siswa bekerja secara mandiri. Setelah siswa mengerjakan tugas menulis, siswa diminta memperlihatkan hasil kerjanya kepada guru dan menempelkannya kedalam media flanelgraf yang tersedia. Berdasarkan seluruh rangkaian kegiatan pada siklus I dan siklus II untuk keterampilan menulis puisi melalui media flanelgraf berhasil memberikan pengaruh positif bagi aktivitas siswa dan guru. Hal tersebut terbukti pada saat proses pembelajaran siswa aktif dalam dalam pembelajaran dan guru semakin kreatif dalam penggunaan media pembelajaran.
2. Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran menulis puisi melalui penggunaan media flanelgraf pada kelas tinggi terbukti meningkat. Peningkatan tersebut terlihat pada persentase pada siklus I sebesar 43% dan peningkatan keterampilan menulis puisi pada siklus II sebesar 90%.

B. Rekomendasi

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis dengan menggunakan media pembelajaran Flanelgraf pada kelas IV SDN Cipanengah CBM Kota Sukabumi.

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang penulis paparkan sebagai berikut.

1. Dengan adanya media *flanelgraf*, siswa dapat lebih mudah dalam menulis puisi dan dapat berimajinasi dengan melihat media tersebut
2. Guru hendaknya menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran guna untuk memotivasi siswa agar semangat dalam proses pembelajaran dan menambah wawasan guru tentang media pembelajaran
3. Dengan adanya media pembelajaran *flanelgraf*, dapat menjadi tolak ukur dalam meningkatkan mutu kreativitas pembelajaran bagi sekolah.

