

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa siswa yang diajarkan menggunakan media *video slideshow* lebih berpengaruh daripada siswa yang diajarkan tidak menggunakan media *video slideshow*. Siswa yang diajarkan menggunakan media *video slideshow* memiliki hasil sikap nasionalisme yang tinggi, hal ini dapat dibuktikan dari perolehan hasil rata-rata skor *pretest-posttest* pada kelas eksperimen yaitu 33,21 mengalami peningkatan menjadi 43,16. Selain itu berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan Uji T Dua Sampel Berpasangan diperoleh nilai sig. (2-tailed) 0,000. Karena pengujian hipotesis yang digunakan adalah uji satu pihak kiri (kata kuncinya terdapat pengaruh). Maka nilai sig. (2-tailed) dibagi dua terlebih dahulu yaitu  $0,000/2 = 0$ . Nilai ini lebih kecil dari 0,05 sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa rata-rata skor *pretest* kelas eksperimen dan rata-rata skor *posttest* kelas eksperimen berbeda secara signifikan, artinya terdapat pengaruh sikap nasionalisme siswa pada kelas yang diajarkan menggunakan media *video slideshow*. Dari hasil pengujian tersebut sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa media *video slideshow* lebih berpengaruh terhadap sikap nasionalisme siswa di kelas tinggi sekolah dasar.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan terdapat beberapa saran dari peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Media *video slideshow* merupakan media pembelajaran yang efektif karena dapat membantu siswa dalam memahami dan mencermati pembelajaran yang sedang guru sampaikan.

2. Dengan adanya penelitian ini diharapkan guru mampu menggunakan media *video slideshow* sebagai alat pada mata pelajaran IPS, serta menjadi motivasi bagi guru untuk mengembangkan media *video slideshow* pada mata pelajaran yang lain.
3. Bagi sekolah yang ingin menerapkan media *video slideshow* hendaknya sekolah memberikan dukungan kepada guru berupa perlengkapan yang memadai demi tercapainya pembelajaran secara maksimal.
4. Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut mengenai media *video slideshow* sehingga dapat dilihat bahwa media *video slideshow* memang benar efektif untuk digunakan pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial.