

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian yang telah dilakukan dapat dilihat bahwa terdapat perbedaan hasil akhir dari siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran ARIAS dengan siswa yang tidak belajar dengan menggunakan model pembelajaran ARIAS atau dengan pembelajaran langsung. Siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran ARIAS mengalami peningkatan yang signifikan, yaitu dari rata-rata awal sebesar 41,82 dan setelah diberikan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran ARIAS meningkan sehingga nilai rata-rata akhir sebesar 79,55. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata awal sebesar 41,41 dan nilai rata-rata akhir sebesar 50,5. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran ARIAS memberikan pengaruh terhadap pemecahan masalah matematika siswa pada materi bangun ruang di kelas V Sekolah Dasar. Sejalan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh Helfiani (2015) bahwa model pembelajaran ARIAS berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V-A di SDN Serang

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, terdapat beberapa saran yang dapat digunakan sebagai bahan perbaikan, diantaranya sebagai berikut:

- a. Siswa diharapkan berperan aktif pada saat pembelajaran berlangsung. Karena model pembelajaran ARIAS mengharuskan siswa berperan aktif di dalam kelas. Dengan demikian pembelajaran menggunakan model pembelajaran ARIAS dapat berjalan dengan berhasil.
- b. Sebelum menerapkan model pembelajaran ARIAS di kelas, sebaiknya guru mempelajari langkah-langkah model pembelajaran ARIAS, dan membuat media pembelajaran yang dapat menarik minat dan perhatian siswa. Sehingga pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran ARIAS dapat berlangsung dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

- c. Guru harus dapat mengefektifkan waktu yang tersedia karena pembelajaran menggunakan model pembelajaran ARIAS membutuhkan waktu yang cukup lama agar setiap langkah-langkah berjalan dengan baik sesuai dengan apa yang telah direncanakan.
- d. Untuk mewujudkan terlaksananya model pembelajaran ARIAS yang baik maka sarana dan prasarana di sekolah perlu ditingkatkan sebagai pendukung berjalannya proses pembelajaran yang lebih baik dan dapat mencapai tujuan pembelajaran.
- e. Bagi Peneliti yang akan datang, diharapkan peneliti mampu menguasai setiap komponen yang terdapat dalam model pembelajaran ARIAS, dengan demikian peneliti dapat menggunakan model pembelajaran ARIAS dengan baik dan mendapatkan hasil yang baik. Peneliti yang akan datang dapat mencoba menerapkan model pembelajaran ARIAS dalam mata pelajaran selain matematika. Dengan harapan akan berpengaruh terhadap mata pelajaran lainnya sebagaimana diterapkan dalam kemampuan pemecahan masalah matematika.

