

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa siswa yang belajar dengan model pembelajaran AIR memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan pembelajaran langsung. Hasil rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi yaitu 78,33 dari pada nilai rata-rata yang diperoleh kelas kontrol yaitu 50,57. Selain itu hasil perhitungan dari Uji T menunjukkan hasil signifikansi sebesar 0,000. Nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari taraf signifikansi uji (0,05), artinya terdapat perbedaan hasil yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran AIR berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi bangun datar.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan penelitian dan simpulan terdapat beberapa saran yaitu:

1. Model pembelajaran AIR memerlukan waktu yang cukup lama dalam pelaksanaannya pada proses pembelajaran. Maka sebaiknya dalam pembelajaran dilaksanakan dengan alokasi waktu yang panjang agar pembelajaran lebih efektif dan kondusif.
2. Penggunaan model AIR perlu diterapkan oleh guru dalam pembelajaran matematika sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika.
3. Sebaiknya diadakan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan model pembelajaran AIR dalam mata pelajaran matematika di Sekolah Dasar untuk membuktikan kebenaran bahwa model pembelajaran tersebut dapat berpengaruh positif terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa Sekolah Dasar.

