

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil pengujian dan hasil penelitian yang telah dilaksanakan bahwa terdapat perbedaan dari hasil akhir peserta didik yang proses pembelajarannya menggunakan strategi pembelajaran *team quiz* dengan peserta didik yang proses belajarnya tanpa menggunakan strategi pembelajaran *team quiz*. Dilihat dari rata-rata nilai awal sebelum diberikan perlakuan, *pretest* kelas eksperimen diperoleh sebesar 65,56 dan kelas kontrol yaitu sebesar 66,67. Setelah diberikan perlakuan terdapat perbedaan pada hasil akhir (*posttest*), nilai rata-rata hasil akhir siswa kelas eksperimen yang proses pembelajarannya menggunakan strategi pembelajaran *team quiz* diperoleh sebesar 77,00 dengan selisih 9,56 lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol yang proses pembelajarannya tanpa menggunakan strategi pembelajaran *team quiz* memperoleh nilai rata-rata akhir sebesar 67,44. Kemudian hasil analisis Uji T Dua Sampel Independen diperoleh nilai sig. sebesar 0,000 lebih kecil dari taraf signifikansi sebesar 0,05. Sehingga H_0 ditolak atau H_1 diterima, yang artinya bahwa hasil *posttest* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan yang signifikan. Berdasarkan hasil pengujian tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran yang menggunakan strategi pembelajaran *team quiz* memberikan pengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa pada materi teks nonfiksi di kelas V. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa strategi pembelajaran *team quiz* memberikan pengaruh terhadap keterampilan berbicara di kelas tinggi sekolah dasar.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan simpulan terdapat beberapa saran, diantaranya:

1. Sebaiknya siswa bisa terlibat secara aktif pada saat proses pembelajaran karena strategi pembelajaran *team quiz* merupakan strategi pembelajaran yang efektif karena dapat melibatkan peserta didik secara aktif dalam

diskusi kelompok sehingga strategi pembelajaran *team quiz* dapat digunakan pada materi pembelajaran yang lainnya.

2. Pada saat pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *team quiz* guru harus lebih jeli dalam mengawasi peserta didik saat kegiatan kuis berlangsung agar saat kuis peserta didik dapat mengikutinya secara bersungguh-sungguh.
3. Berdasarkan temuan peneliti perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut mengenai strategi pembelajaran *team quiz* terhadap variabel lain terutama peneliti menyarankan pada variabel kemampuan pemahaman siswa yang telah ditemukan oleh peneliti pada saat melaksanakan penelitian.