

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti di MA Miftahulhuda Al mas'udiyah jika dihubungkan dengan rumusan masalah dapat disimpulkan bahwa: *pertama* kemampuan menganalisis unsur ekstrinsik puisi sebelum menggunakan model pembelajaran *think pair and share* masih jauh dari hasil maksimum dengan nilai awal *pretes* mendapatkan nilai terendah yaitu 46 sedangkan nilai tertingginya 65 yang artinya siswa belum mampu memahami pembelajaran menganalisis unsur ekstrinsik puisi dengan baik. Pada pelaksanaan *pretest* beberapa siswa yang kesulitan dalam menganalisis puisi berdasarkan kriteria unsur ekstrinsik puisi dan kreativitas siswa dalam hal pembelajaran puisi masih kurang.

Kedua, kemampuan menganalisis unsur ekstrinsik puisi setelah menggunakan model pembelajaran *think pair and share* mengalami perubahan, hal tersebut dapat dilihat dari nilai *posttest* nilai terendah 74 dan nilai tertinggi 90. Artinya siswa cukup mampu memahami materi pembelajaran menganalisis unsur ekstrinsik puisi, perubahan tersebut didukung oleh data hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti. Mengalami perubahan aktivitas siswa mulai dari kesiapan, pemahaman, dan tindakan siswa dalam pembelajaran.

Ketiga, perbedaan model pembelajaran *think pair and share* terhadap kemampuan dalam menganalisis unsur ekstrinsik puisi mengalami perubahan secara signifikan, hal tersebut dapat dilihat dari perbedaan nilai hasil *pretes* dengan nilai terendah 46 nilai tersebut berdasarkan persentase skala termasuk dalam kategori kurang. Sedangkan nilai yang didapat pada pelaksanaan *posttest* atau setelah diterapkan model pembelajaran *Think Pair and Share* adalah 90 nilai tersebut berdasarkan persentase skala termasuk kedalam kategori baik. Nilai selisish (*gain*) yang didapat pada *pretest* dan *posttest* adalah 630.

Berdasarkan pengajuan nilai statistik uji- t terhadap *pretest* dan *posttest* didapat hasil bahwa nilai t_{hitung} yaitu 15.952, sedangkan nilai t_{tabel} 1,706 dengan demikian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, terdapat perbedaan yang cukup signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang telah diajukan dapat diterima, artinya proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *think pair and share* memberikan pengaruh kepada siswa kelas X MA Miftahulhuda Almasu'diyah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MA Miftahulhuda Almasu'diyah, peneliti dapat memberikan beberapa saran kepada beberapa pihak diantaranya.

1. Untuk Guru

Guru diharapkan mampu menggunakan model pembelajaran yang bermacam-macam dalam proses pembelajaran. Diharapkan guru mampu mengaplikasikan model pembelajaran *think pair and share* dalam menganalisis puisi sebagai alternatif strategi yang digunakan.

2. Untuk Peserta Didik

Menganalisis merupakan kegiatan yang sangat penting untuk siswa karena dengan menganalisis dapat mengembangkan kemampuan gagasan, ataupun ide yang dapat di simpulkan dalam suatu tulisan dan diungkapkan secara lisan.

3. Untuk Sekolah

Dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya keterampilan dalam menganalisis diperlukan pengembangan model dan metode pembelajaran untuk suasana pembelajaran yang lebih menarik sehingga dapat memacu minat belajar siswa.

4. Untuk Peneliti

Penelitian ini dapat digunakan sebagai gambaran, sumber referensi atau bahan rujukan untuk penelitian selanjutnya dengan menggunakan model pembelajaran dan diharapkan dapat melanjutkan kembali dan ditambahkan

dengan variabel lain yang belum diteliti atau memilih model pembelajaran yang lain.