

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, yang telah dilakukan peneliti yang dihubungkan dengan rumusan masalah dapat disimpulkan bahwa: *pertama*, kemampuan menulis teks berita sebelum menggunakan penerapan model pembelajaran *Brainstorming* masih jauh dari hasil maksimum dengan nilai awal (*pretest*) mendapatkan jumlah nilai 1448 dengan rata-rata 51,71 yang artinya siswa belum mampu dan memahami pembelajaran menulis teks berita secara baik. Pada pelaksanaan *pretest* beberapa siswa yang kesulitan dalam menulis teks berita berdasarkan kriteria yaitu judul, teras berita, isi berita dan 5W+1H, sehingga menulis teks berita siswa masih kurang.

Kedua, kemampuan menulis teks berita setelah menggunakan penerapan model pembelajaran *Brainstorming* mengalami hasil. Hal tersebut dapat terlihat dari jumlah nilai *posttest* yaitu 2183 dengan nilai rata-rata yang didapat yaitu 77,96 artinya siswa cukup mampu dan memahami pembelajaran menulis teks berita. Hasil tersebut didukung oleh data hasil observasi yang telah peneliti lakukan, menunjukkan perubahan aktivitas siswa mulai dari kesiapan, pemahaman, dan tindakan siswa.

Ketiga, penerapan model pembelajaran *Brainstorming* dalam pembelajaran menulis teks berita mengalami hasil yang signifikan, hal tersebut dapat terlihat dari hasil nilai *pretest* dengan rata-rata nilai 51,16, nilai tersebut berdasarkan persentase skala termasuk dalam kategori kurang. Sedangkan nilai yang didapat pada pelaksanaan *posttest* atau setelah diterapkan model pembelajaran *Brainstorming* adalah 77,77, nilai tersebut berdasarkan persentase skala termasuk dalam kategori baik. Nilai selisih (*gain*) yang didapat pada *pretest* dan *posttest* adalah 725.

Berdasarkan hasil pengujian statistik uji-*t* terhadap *pretest* dan *posttest* didapat hasil bahwa nilai t_{hitung} yaitu 51,8, sedangkan nilai t_{tabel} 1,703. Dengan demikian, $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, terdapat perbedaan yang cukup signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan dapat diterima, artinya pembelajaran dengan menggunakan penerapan model pembelajaran *Brainstroming* dalam menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ciemas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 1 Ciemas, peneliti memberikan beberapa saran kepada beberapa pihak diantaranya.

1. Untuk Guru

Guru diharapkan dapat menggunakan metode atau model pembelajaran yang bervariasi dalam pembelajaran menulis teks berita. Guru dapat mengaplikasikan penerapan model pembelajaran *Brainstroming* sebagai alternatif strategi pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran menulis teks berita.

2. Untuk Siswa

Menulis merupakan suatu kegiatan yang penting agar siswa mampu menuangkan ide, gagasan yang tidak dapat disampaikan secara lisan.

3. Untuk Sekolah

Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya keterampilan menulis diperlukan pengembangan media, metode, dan model pembelajaran yang bervariasi. Hal tersebut dapat diaplikasikan dalam proses pembelajaran untuk suasana KBM yang menarik sehingga dapat memacu kemampuan dan minat belajar siswa.

4. Untuk Peneliti

Melalui penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai gambaran, sumber referensi atau bahan rujukan untuk penelitian selanjutnya dengan menggunakan model pembelajaran dan diharapkan dapat dilanjutkan dengan

menambahkan variabel lain yang belum diteliti atau dengan memilih model pembelajaran yang lain.