

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, pertama, kemampuan menelaah teks biografi pahlawan Indonesia sebelum menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) masih belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 53,57, data tersebut dilihat dari hasil prates siswa dengan nilai terendah sebesar 28 dan nilai tertinggi sebesar 70. Pada hasil prates, siswa masih kurang dalam menelaah teks biografi pahlawan Indonesia yang berkaitan dengan isi bacaan (permasalahan dan pemecahan masalah tokoh), makna tersirat (hal menarik dan yang patut diteladani), ciri-ciri teks biografi, struktur teks, dan menemukan pola penyajian karakter unggul tokoh.

Kedua, setelah mendapatkan perlakuan yaitu dengan menggunakan model pembelajaran CIRC, dimana siswa belajar berkelompok secara heterogen, saling membacakan teks, dan saling menanggapi isi bacaan, pembelajaran menelaah teks biografi siswa mengalami peningkatan, dengan nilai rata-rata 79,11. Data tersebut dilihat dari nilai rata-rata pascates siswa dengan nilai terendah sebesar 58 dan nilai tertinggi sebesar 91.

Ketiga, kegiatan pembelajaran menelaah teks biografi pahlawan Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran CIRC berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran menelaah teks biografi. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata dari tes awal (prates) ke tes akhir (pascates), dengan nilai rata-rata 53,57 dan rata-rata pascates 79,11, maka selisihnya adalah 25,54. Selisih nilai tersebut menunjukkan peningkatan dan pengaruh model pembelajaran CIRC terhadap kemampuan menelaah teks

biografi pahlawan Indonesia. Hal tersebut dapat dilihat dari uji hipotesis hasil  $t_{hitung}$  ( $t= 13,03$ ) lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $t= 2,052$ ). Dengan demikian uji hipotesis diterima.

Kondisi siswa dalam proses pembelajaran menelaah teks biografi pahlawan Indonesia sebelum menggunakan model pembelajaran CIRC masih belum mencapai nilai maksimal. Hal itu dilihat dari hasil prates lebih rendah dari hasil pascates. Tetapi setelah adanya perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran CIRC, kemampuan siswa dalam pembelajaran menelaah teks biografi mengalami peningkatan, hal tersebut dapat dilihat dari hasil pascates lebih tinggi dari hasil prates.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka untuk memaksimalkan kegiatan belajar mengajar terdapat hal-hal yang perlu diperhatikan oleh pihak-pihak yang terkait untuk mengembangkan penelitian ini, yaitu.

1. Siswa

Mendapat pembelajaran dengan sesuatu yang baru dan dapat meningkatkan kemampuan menelaah teks biografi.

2. Guru

Dapat memperluas metode dan model pembelajaran serta meningkatkan cakrawala tentang menelaah teks biografi.

3. Sekolah

Mendapat suatu kebijakan dan masukan yang positif serta meningkatkan penunjang dalam proses pembelajaran dan meningkatkan kualitas sekolah.