

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis komik *strip* dengan metode *guided discovery learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMA didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penilaian Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis komik *strip* dengan metode *guided discovery learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMA berdasarkan penilaian tiga orang ahli materi dinyatakan valid dengan skor persentase sebesar 76,667%. Sedangkan, berdasarkan penilaian tiga orang ahli media dinyatakan sangat valid dengan skor persentase sebesar 86,914%. Skor persentase dari ke-dua ahli tersebut diperoleh rata-rata sebesar 81,791% atau dengan kata lain LKS berbasis komik *strip* dengan metode *guided discovery learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMA dinyatakan Sangat Valid.
2. Hasil dari respon guru dan siswa terhadap LKS berbasis komik *strip* dengan metode *guided discovery learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMA didapatkan dari tiga orang guru mata pelajaran matematika dan 28 siswa kelas X IIS 6 SMAN 1 Warung Kiara. Hasil respon dari ke-tiga orang guru mata pelajaran matematika dinyatakan sangat praktis dengan skor persentase sebesar 86,539%. Sedangkan hasil respon siswa dinyatakan sangat praktis dengan skor persentase sebesar 81,007%. Skor persentase dari respon guru dan siswa tersebut diperoleh rata-rata persentase sebesar 83,772% atau dengan kata lain LKS berbasis komik *strip* dengan metode *guided discovery learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMA dinyatakan Sangat Praktis.

3. Hasil dari tes belajar siswa berdasarkan pada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dianalisis menggunakan analisis ketuntasan klasikal dan analisis N-Gain.
 - a. Berdasarkan nilai yang diperoleh siswa pada *posttest* diperoleh siswa yang mencapai dan melebihi KKM (70) sebanyak 23 siswa dari 28 siswa. Analisis ketuntasan klasikal hasil belajar siswa mencapai 82,143%. Hal tersebut menunjukkan bahwa LKS berbasis komik *strip* dengan metode *guided discovery learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMA dinyatakan Sangat Efektif.
 - b. Berdasarkan nilai *pretest* dan *posttest* yang diperoleh siswa dianalisis menggunakan analisis N-Gain. Jumlah siswa yang mendapatkan skor dengan kriteria N-Gain Tinggi sebanyak 22 siswa dan 6 siswa lainnya mendapatkan skor dengan kriteria N-Gain Sedang. Hasil perhitungan tersebut diperoleh rata-rata skor N-Gain sebesar 0,7654 atau dengan kata lain berada pada kategori N-Gain Tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa LKS berbasis komik *strip* dengan metode *guided discovery learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMA dinyatakan Sangat Efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disampaikan sebelumnya, berikut beberapa saran dari penulis :

1. Pada saat dilakukan uji coba, semua kegiatan dapat terlaksana dengan baik dan lancar, akan tetapi waktu yang tersedia untuk penelitian terbatas, maka ketika pembaca ingin mengaplikasikan LKS yang telah dikembangkan ini pada proses pembelajaran di kelas agar mengatur waktu pertemuan dengan efisien.
2. LKS yang dikembangkan pada penelitian dan pengembangan ini terbatas pada satu materi saja yaitu perbandingan trigonometri untuk

kelas X SMA. Dengan hal ini, peneliti lain bisa menjadikan skripsi ini sebagai referensi untuk mengembangkan LKS pada materi lainnya.

3. Efektivitas pada LKS yang dikembangkan dapat dilanjutkan untuk mengukur kemampuan matematis lainnya.
4. Uji coba LKS ini hanya dilakukan pada satu sekolah dengan satu kelas saja dikarenakan keterbatasan waktu dan lain hal, maka perlunya penyebaran agar LKS ini dapat digunakan secara luas.