

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Model pembelajaran STEM-PjBL berpengaruh signifikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai *N-Gain* pada kelas eksperimen 0,71 dibandingkan dengan nilai *N-Gain* kelas kontrol 0,47.
2. Hasil menunjukkan terdapat perbedaan peningkatan pada setiap indikator kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen terjadi peningkatan lebih unggul dibandingkan kelas kontrol.
3. Tanggapan siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran STEM-PjBL terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa setuju dengan penggunaan model STEM-PjBL dengan persentase 72 %.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran STEM-PjBL terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa, beberapa hal yang perlu diperhatikan

1. Guru harus lebih aktif dan cekatan dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga siswa terkondisikan dan seluruh siswa memiliki kemampuan berpikir kreatif.
2. Pada pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan berpikir kreatif ini memerlukan waktu yang lama dan persiapan yang matang sehingga mendapatkan hasil yang maksimal.
3. Perlu adanya bimbingan secara terus-menerus ketika kegiatan belajar sedang berlangsung karena siswa belum terbiasa.