

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dengan mengacu pada rumusan masalah dapat disimpulkan bahwa: Kesulitan yang dialami siswa dalam mengerjakan soal matematika pada sub bab persamaan garis singgung persekutuan dalam dan luar dua lingkaran yaitu siswa dengan tingkat motivasi rendah, siswa mengalami kesulitan konsep dan kesulitan prinsip yang diakibatkan siswa belum benar-benar paham terhadap materi, untuk siswa dengan tingkat motivasi sedang, siswa mengalami kesulitan prinsip dan kesulitan operasi aljabar yang diakibatkan karena kekeliruan yang dilakukan oleh siswa dan untuk siswa dengan tingkat motivasi tinggi siswa mengalami kesulitan konsep dan kesulitan prinsip yang dilakukan karena kekeliruan dalam mengikuti prosedur pada lembar soal.

B. SARAN

Berdasarkan analisis yang dilakukan, hal-hal seperti kurang pemahannya subjek penelitian terhadap soal, kurang telitinya subjek penelitian saat mengerjakan soal, dan kesalahan subjek penelitian dalam melakukan operasi perhitungan, semua itu mengakibatkan subjek penelitian melakukan kesalahan sehingga subjek penelitian mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal matematika. Maka untuk mengatasi permasalahan tersebut, perlu adanya pembenahan diri dan pengembangan dari pihak guru matematika dalam hal pembelajaran dan pemberian materi matematika kepada siswa khususnya pada sub bab persamaan garis singgung persekutuan dalam dan luar dua lingkaran. Penelitian ini membuat kita tahu kesulitan apa saja yang sering dialami oleh siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada sub bab persamaan garis singgung persekutuan dalam dan luar dua lingkaran. Kesulitan yang dialami

subjek penelitian dalam penelitian ini adalah kesulitan konsep, kesulitan prinsip dan kesulitan operasi aljabar. Maka mengatasi permasalahan tersebut adalah perlunya guru menjelaskan dan memastikan subjek penelitian benar-benar paham mengenai konsep pengerjaannya serta membiasakan subjek penelitian untuk mengerjakan soal dengan langkah-langkah yang sistematis, kemudian berikan subjek penelitian soal-soal latihan yang beragam sehingga subjek penelitian akan terbiasa untuk menyelesaikan soal dengan langkah-langkah yang tepat dan sistematis, di akhir biasakan hasilnya dibahas bersama agar pemahaman subjek penelitian dapat lebih baik lagi.