

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Adapun simpulan dari penelitian ini adalah :

- 1) Kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar menggunakan model *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction* (ARCS) berbantuan media *Mathpoly* lebih baik dari siswa yang belajar menggunakan model *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction* (ARCS).
- 2) kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar menggunakan model *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction* (ARCS) berbantuan media *Mathpoly* lebih baik dari siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran langsung.
- 3) Kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction* (ARCS) lebih baik dari pada siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran langsung.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, terdapat beberapa saran yaitu:

- 1) Dalam kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction* (ARCS) berbantuan *mathpoly*, untuk lebih mengefisiensikan penggunaan waktu seperti guru menentukan waktu dalam membahas LKS serta konsisten terhadap penentuan waktu pemberian soal kepada pemain.
- 2) Guru hendak lebih memperhatikan kelompok yang kurang aktif maju ke depan untuk memberikan motivasi agar kelompok tersebut aktif dalam mengkomunikasikan gagasannya.

- 3) Pada kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction* (ARCS) berbantuan *mathpoly*, sebagai peneliti untuk dapat memaksimalkan pemberian latihan soal kepada setiap pemain dalam kelompok sehingga tidak hanya sebagian siswa saja yang berperan sebagai pemain dan menjawab latihan soal.