

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Hasil akhir dari kegiatan penelitian pengembangan ini adalah model permainan voten untuk peserta ekstrakurikuler bolavoli MA Syarikat Islam Parakansalak Kabupaten Sukabumi dan peserta ekstrakurikuler bolavoli SMA Negeri 2 Kota Sukabumi. Berdasarkan data pada saat uji coba skala kecil dan uji lapangan/uji skala besar hasil penelitian pembahasan dalam skripsi ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Produk model permainan voli tenis (voten) dapat dan layak digunakan oleh peserta ekstrakurikuler, hal itu berdasarkan hasil analisis data evaluasi dari ahli permainan mendapat persentase 87,5%, dari ahli tenis lapang mendapat persentase 87,5% dan dari ahli bolavoli mendapat persentase 95%. Berdasarkan kriteria yang sudah ditentukan maka produk model permainan voli tenis (voten) telah memenuhi kriteria “Sangat Layak” serta layak untuk digunakan.
2. Produk model permainan voli tenis (voten) sudah bisa digunakan oleh peserta ekstrakurikuler bolavoli, hal itu berdasarkan analisis dan uji coba skala kecil mendapat persentase yang diisi oleh praktisi sebesar 85% dengan kriteria “Sangat Layak” serta hasil komparasi keefektifan kuesioner yang diisi oleh peserta ekstrakurikuler bolavoli mendapat rata-rata persentase sebesar 88,01%.
3. Dan analisis data saat uji coba skala besar persentase yang diperoleh dari praktisi sebesar 92,5% dengan kriteria “Sangat Layak” serta hasil komparasi keefektifan kuesioner yang diisi oleh peserta ekstrakurikuler bolavoli mendapat rata-rata persentase sebesar 85,70%.

B. SARAN

1. Model permainan voli tenis (voten) ini dapat digunakan untuk menambah ragam atau macam permainan olahraga baru.
2. Model permainan voli tenis (voten) ini dapat digunakan sebagai media alternatif pembelajaran pendidikan jasmani, terutama untuk pendekatan pembelajaran bolavoli dan tenis lapang.
3. Sebelum melakukan penelitian pengembangan sebaiknya memilih lokasi atau tempat penelitian yang benar-benar dapat berkoordinasi dengan baik.
4. Masih kurangnya sumber referensi yang berkaitan dengan teori atau kajian tentang permainan.
5. Penelitian ini masih dapat dikembangkan lagi disesuaikan dengan karakteristik peserta didik.