

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan keseluruhan rangkaian penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa : pertama, motivasi guru terhadap siswa di SMPN 12 Kota Sukabumi berada pada kategori baik. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil perolehan nilai rata-rata jawaban 15 item angket pernyataan yang dibagikan kepada 30 siswa menunjukkan pada perolehan rata-rata sebesar 2,88. Rata-rata nilai ini, apabila dilihat berdasarkan skala kriteria penilaian menunjukkan pada kualifikasi baik, karena berada pada interval antara 2,4 – 3,2.

Kedua, minat baca siswa di SMPN 12 Kota Sukabumi berada pada kategori baik. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil perolehan nilai rata-rata jawaban 15 item angket pernyataan yang dibagikan kepada 30 siswa menunjukkan pada perolehan rata-rata sebesar 2,77. Rata-rata nilai ini apabila berdasarkan skala kriteria penilaian menunjukkan pada kualifikasi baik, karena berada pada interval antara 2,4 - 3,2.

Ketiga, hubungan antara motivasi guru dengan minat baca siswa di SMPN 12 Kota Sukabumi menunjukkan hubungan yang sangat signifikan. Hal ini ditunjukkan dengan diperolehnya angka korelasi sebesar 0,97 dengan persentasi sebesar 76 %. Dengan demikian Hipotesis Alternatif (H_a) yang berbunyi terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi guru dengan minat baca siswa di SMPN 12 Kota Sukabumi dinyatakan diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 12 Kota Sukabumi, peneliti memberikan beberapa saran kepada beberapa pihak diantaranya.

1. Bagi Siswa

Membaca sangat erat kaitannya dengan kehidupan sehari-hari oleh karena itu siswa diharapkan lebih meningkatkan minat baca dengan adanya kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan orangtua siswa.

2. Bagi Guru dan pihak sekolah

Guru diharapkan lebih memberikan perhatian dan motivasi terhadap siswa terutama dalam minat baca siswa karena guru merupakan salah satu faktor penting tercapainya tujuan siswa dalam belajar.

3. Bagi Sekolah

Penulis menyarankan kepada pihak sekolah agar lebih meningkatkan fasilitas belajar siswa, seperti tersedianya berbagai bahan bacaan sebagai penunjang peningkatan minat baca siswa.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Penelitian tentang hubungan motivasi guru dengan minat baca siswa ini penulis lakukan dengan berbagai keterbatasan seperti kurangnya pemahaman dan pengalaman penulis. Oleh sebab itu, bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melaksanakan penelitian lanjutan dengan lebih memperhatikan objek pemahaman yang lebih luas dan waktu yang lebih lama untuk hasil yang maksimal.