

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan merupakan pernyataan yang dibuat berdasarkan ide pokok permasalahan. Berdasarkan hasil penelitian tentang “Analisis Tindak Tutur Dalam Kegiatan Berbicara Pada Pembelajaran Diskusi Kelas VIII-B SMPN 15 Kota Sukabumi Tahun Ajaran 2017/2018”. Dalam penelitian ini peneliti menemukan beberapa data mengenai tindak tutur pada kegiatan berbicara pada pembelajaran diskusi kelas VIII-B SMPN 15 Kota Sukabumi Tahun Pelajaran 2017/2018 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tindak tutur yang ditemukan dalam kegiatan berbicara pada pembelajaran diskusi kelas VIII-B SMPN 15 Kota Sukabumi ini dilihat dari jenisnya adalah tindak tutur lokusi, tindak tutur ilokusi, dan tindak tutur perlokusi
2. Tindak tutur yang ditemukan dalam kegiatan berbicara pada pembelajaran diskusi kelas VIII-B SMPN 15 Kota Sukabumi jika dilihat dari fungsi tuturannya terdapat fungsi menginformasikan, bertanya, memerintah, menyatakan, menyanggah, menuntut, mempertahankan, mengakui, menyebut, menunjukkan, meminta, memerintah, menyarankan berjumlah 358 tuturan
3. Tindak tutur yang ditemukan dalam kegiatan berbicara pada pembelajaran diskusi kelas VIII-B SMPN 15 Kota Sukabumi jika dilihat dari cara penyampaiannya ditemukan tindak tutur langsung dan tindak tutur tidak langsung, tuturan tersebut berjumlah 158 tuturan
4. Tindak tutur dalam kegiatan berbicara pada pembelajaran diskusi kelas VIII-B jika dilihat berdasarkan situasi tindak tutur atau interaksi ditemukan tindak tutur langsung literal, tindak tutur langsung tidak literal, tindak tutur tidak langsung literal, dan tindak tutur tidak langsung tidak literal. Jumlah tuturan berdasarkan situasi atau interaksi berjumlah 74 tuturan..

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut

1. Bagi siswa

Pemanfaatan tindak tutur dalam kegiatan berbicara pada pembelajaran diskusi perlu ditingkatkan baik dalam ranah sekolah maupun di masyarakat agar siswa dapat berkomunikasi dengan baik.

2. Bagi Guru

Pemanfaatan tindak tutur dalam kegiatan berbicara dapat dijadikan sebagai ilmu tambahan dalam penggunaan bahasa baik untuk guru atau siswa.

3. Bagi sekolah

Pemanfaatan tindak tutur dalam kegiatan berbicara dapat dijadikan masukan dalam pelaksanaan pembelajaran diskusi yang lebih aktif.