

## PEMBINAAN TK 'AISYIYAH DI KABUPATEN SUKABUMI

Sistiana Windyariani, Leonita Siwiyanti, Astri Sutisnawati,  
Yanti Mulyanti, Dyah Lyesmaya

[windyariani@gmail.com](mailto:windyariani@gmail.com)

<sup>1</sup>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sukabumi

### Abstrak

TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal (TK ABA) di Kabupaten Sukabumi memiliki permasalahan yang hampir sama yakni kurang memiliki daya saing, kurangnya tata administrasi yang baik, serta kurangnya pemahaman guru terhadap pengembangan media pembelajaran Anak Usia Dini. Tujuan kegiatan ini adalah untuk ; 1) Menguatkan dan memberdayakan sekolah melalui penerapan program MBS (Manajemen Berbasis Sekolah), 2) Melaksanakan promosi terintegrasi sekolah, 3) Memberikan pelatihan berupa pembuatan Alat Permainan Edukatif sesuai dengan Kurikulum dan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini/TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal. Sasaran kegiatan adalah pengelola 3 TK ABA yang berlokasi di Kecamatan Kadudampit, Sukaraja, dan Lengkong. Metode yang digunakan berupa penyampaian materi, tanya jawab dan diskusi, workshop dalam kelompok kecil, pelatihan pembuatan Alat Permainan Edukatif untuk Anak Usia Dini (AUD). Hasil yang didapatkan adalah terlaksananya program Manajemen Berbasis Sekolah (MBS), program promosi terintegrasi sekolah serta meningkatnya pemahaman guru-guru terhadap pembuatan Alat Permainan Edukatif bagi Anak Usia Dini. Kegiatan ini mendapatkan apresiasi yang baik dari pihak sekolah TK ABA dan guru-gurunya serta memiliki makna strategis berkaitan dengan peningkatan kualitas TK ABA di Kabupaten Sukabumi.

Kata Kunci: TK/RA 'Aisyiyah, Manajemen Berbasis Sekolah, Promosi terintegrasi, Alat Permainan Edukatif.

### Abstract

TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal (TK ABA) in Kabupaten Sukabumi have similar problems, are ; 1) less competitive, less well-organized school administration and a lack of understanding of teachers to the development of media Early Childhood Learning. The program aims to empowering the school through ; 1) MBS program (School Based Management), 2) Implement the integrated of promotion schools, 3) Provide training in the form of making Gaming Tool Educational according to Curriculum and Learning Model Pendidikan Anak Usia Dini / TK 'Aisyiyah Bustanul RA. Target activity is 3 TK ABA located in District Kadudampit, Sukaraja, and Lengkong. The method used in the form of delivery of material, frequently asked questions and discussions, workshops in small groups, making training Educational Gaming Tool for Anak Usia Dini (AUD). The results is the implementation of a program of coaching and mentoring School Based Management (SBM) at the three schools' 'Aisyiyah, the implementation of an integrated promotional programs as well as increased understanding of school teachers towards making the Games Educational Tool for Early Childhood. The activity received a good appreciation of the TK ABA and teachers and has strategic significance with regard to improving the quality of kindergarten 'Aisyiyah in Sukabumi.

Keywords: TK / RA 'Aisyiyah, School-Based Management, Integrated promotion, Tools Educational Games.

### LATAR BELAKANG

Masyarakat secara luas mengidentikkan Muhammadiyah sebagai lembaga pendidikan dan pengajaran. Pendidikan dan pengajaran dijadikan prioritas utama Muhammadiyah sejak awal didirikan oleh Ahmad Dahlan pada tahun 1912. Perkembangan amal usaha Muhammadiyah khususnya dalam bidang pendidikan yang sangat pesat secara jumlah belum diimbangi

peningkatan kualitas yang sepadan, sehingga kurang memiliki daya saing yang tinggi (Fahrudy, 2015).

TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) merupakan Amal Usaha 'Aisyiyah yang merupakan organisasi otonom khusus di Persyarikatan Muhammadiyah menurut Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah no. 22/KEP/I.0/2009 'Aisyiyah adalah Organisasi Otonom (Ortom) yang memiliki kewenangan

untuk mengatur kegiatannya, menggariskan programnya, dan menyusun tata aturannya sendiri sejalan dengan prinsip yang berlaku di dalam Persyarikatan (Tim PP Muhammadiyah, 2013).

Di Kabupaten Sukabumi terdapat 7 TK ABA yang berada dalam binaan Pimpinan Daerah 'Aisyiyah (PDA) Kabupaten Sukabumi. Semua TK ABA tersebut dalam perkembangannya memiliki permasalahan yang hampir sama diantaranya cenderung statis, sulit berkembang dengan baik, tata kelola administrasi sekolah minim, sehingga kurang memiliki daya saing bila dibandingkan dengan Taman Kanak-kanak yang lainnya. Perlunya pembinaan dan pendampingan yang intensif terhadap sekolah TK ABA agar mampu meningkatkan kualitasnya. Namun untuk melaksanakan pendampingan cukup sulit. Ke 7 TK ABA tersebar pada 5 Kecamatan yang saling berjauhan. Kondisi ini cukup menyulitkan bagi PDA untuk melakukan pembinaan.

Pada tahun 2015 telah dilaksanakan kegiatan KKN tematik yang mengangkat tema-tema berbasis masalah nyata di lapangan. Permasalahan yang terjadi di TK ABA diangkat menjadi tema KKN yang mensinergikan kegiatan Pembelajaran, Pengabdian Kepada Masyarakat, serta Penguatan Persyarikatan Muhammadiyah yang difokuskan pada Amal Usaha Pendidikan Taman Kanak-kanak yang pada kegiatan ini dibatasi pada 3 TK ABA yakni, TK ABA Lengkong, TK ABA 3 Cipetir dan RA Muhammadiyah Sukaraja.

Kegiatan pembinaan yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas sekolah mengacu pada Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). MBS merupakan salah satu upaya pemerintah untuk mencapai keunggulan masyarakat melalui pendidikan yang bermutu yang pada akhirnya mencapai tujuan pendidikan nasional yaitu terwujudnya sistem pendidikan sebagai pranata sosial yang kuat dan berwibawa untuk memberdayakan semua warga negara Indonesia berkembang menjadi manusia yang berkualitas sehingga mampu dan proaktif menjawab tantangan zaman yang selalu berubah.

Pelaksanaan program MBS ini sesuai dengan UU No 20 tahun 2003 bahwa satuan pengelolaan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan menengah dilaksanakan berdasarkan standar layanan minimal dengan prinsip manajemen berbasis sekolah.

Selain kegiatan MBS kegiatan yang dilakukan pada Pengabdian Kepada Masyarakat adalah promosi terintegrasi sekolah untuk meningkatkan minat masyarakat terhadap sekolah TK ABA. Selain itu dilakukan workshop pembuatan Alat Permainan Edukatif bagi Anak Usia Dini yang sesuai dengan Kurikulum dan Model Pembelajaran PAUD/TK ABA. Workshop ini dilakukan untuk memenuhi kebutuhan guru di 3 TK ABA yang belum paham bagaimana cara mengembangkan alat permainan Edukatif terutama dari bahan-bahan yang mudah didapat dan aman untuk dimainkan anak-anak.

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan maka dilakukan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat ini yang bertujuan untuk:

- (1) Menguatkan dan memberdayakan sekolah melalui penerapan program MBS (Manajemen Berbasis Sekolah),
- (2) Melaksanakan kegiatan promosi terintegrasi bagi sekolah.
- (3) Memberikan pelatihan berupa pembuatan Alat Permainan Edukatif sesuai dengan Kurikulum dan Model Pembelajaran PAUD /TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA).

## **METODE PELAKSANAAN**

### **1. Sasaran Kegiatan**

Khalayak sasaran utama dari kegiatan pembinaan ini diantaranya kepala sekolah dan guru-guru yang ada di TK ABA Lengkong yang berada di Desa Lengkong Kecamatan Lengkong, TK ABA 3 Cipetir yang berada di Desa Sukamaju Kecamatan Kadudampit, dan RA Muhammadiyah Sukaraja yang berada di Desa Sukamekar Kecamatan Sukaraja.

### **2. Metode Pelaksanaan**

Untuk membantu mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh TK ABA dipilih beberapa metode pendekatan yaitu sebagai berikut.

- (1) Kegiatan pendampingan di sekolah untuk menata Manajemen Berbasis Sekolah. Dilaksanakan selama 40 hari dengan melibatkan 3 kelompok (51 orang mahasiswa) KKN tematik di tiga lokasi.
- (2) Pelatihan, teori dan ceramah mengenai pembuatan Alat Permainan Edukatif bagi Anak Usia Dini. Bertujuan untuk menambah pemahaman bagi guru-guru TK ABA untuk membuat Alat Permainan Edukatif (APE) bagi Anak Usia Dini (AUD) dengan menggunakan bahan-bahan yang mudah ditemui di rumah.
- (3) Promosi terintegrasi sekolah pasca pembenahan MBS

### 3. Tahapan Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian Kepada Masyarakat ini terintegrasi dengan kegiatan KKN Tematik 2015, terutama untuk kegiatan MBS dan promosi terintegrasi. Tahapan Kegiatan Pengabdian yang dilakukan terbagi ke dalam tahap persiapan dan pelaksanaan. Penjabaran dari kegiatan pengabdian kepada Masyarakat yang telah dilakukan:

- (1) Persiapan (dilaksanakan pada bulan juli 2015 minggu keempat).
- (2) Perencanaan program Pengabdian kepada Masyarakat.
- (3) Sosialisasi program pengabdian kepada masyarakat kepada Sekolah TK 'Aisyiyah Lengkong dan TK 'Aisyiyah 3 Cipetir dan RA Muhammadiyah Sukaraja.
- (4) Pelaksanaan kegiatan pendampingan MBS dilaksanakan dengan membantu Pengelolaan Administrasi, melengkapi profil sekolah, membantu menyusun Rencana Kerja Sekolah, menyediakan buku rujukan mengenai kurikulum PAUD/TK/RA Aisyiah yang diterbitkan oleh Pimpinan Pusat 'Aisyiyah, membantu membuat media untuk sarana di kelas.
- (5) Promosi terintegrasi dilaksanakan dengan mengadakan lomba bagi anak-anak sekitar TK/RA berupa lomba mewarnai, lomba

busana muslim, lomba tahfidz dan tutorial hijab.

- (6) Pembuatan Alat Permainan Edukatif bagi Anak Usia Dini. Berupa kegiatan workshop, teori dan ceramah yang dilakukan di dua tempat yang berbeda.

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil yang diperoleh pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk kegiatan MBS antara lain, diperolehnya data profil sekolah, potensi, masalah dan kebutuhan sekolah berkenaan dengan program-program peningkatan manajemen sekolah, serta didapatnya sistem data base sekolah yang terbaru. Perolehan data ini menjadi informasi yang sangat penting bagi pengembangan sekolah ke depannya agar menjadi sekolah yang lebih berdaya. Identifikasi dan penemuan data yang dilakukan oleh pihak eksternal sekolah, dalam hal ini mahasiswa KKN, menjadikan penilaian menjadi objektif sehingga kepala sekolah akan tahu persoalan mana yang akan menjadi prioritas untuk diselesaikan. Begitupun mengenai sistem data base sekolah yang ada pada TK ABA, TK ABA 3 Cipetir, dan RA Muhammadiyah Sukaraja, diperbaharui kembali sehingga diperoleh data yang *up date* mengenai semua unsur manajemen yang ada di sekolah.

Kegiatan MBS juga dilakukan dengan membantu menyusun Rencana Kerja Sekolah. Rencana Kerja Sekolah yang ada di TK ABA sesungguhnya telah ada namun tidak didokumentasikan dengan baik dan tidak memiliki sasaran pencapaian. Rencana Kerja Sekolah bertujuan untuk menentukan target, capaian serta arahan dalam satu tahun pembelajaran yang jika disusun direncanakan dan dilaksanakan dengan baik akan meningkatkan kualitas sekolah dalam hal manajemen sekolah maupun pembelajaran.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang kedua adalah Promosi Terintegrasi. Promosi ini berupa kegiatan yang bertujuan untuk mengenalkan dari TK ABA 3 Cipetir dan RA Muhammadiyah Sukaraja (di TK 'Aisyiyah Lengkong tidak dilaksanakan) kepada

masyarakat sekitar sekolah. Kegiatan promosi yang dilakukan berupa lomba mewarnai dan lomba busana muslim bagi anak-anak. Dari banyaknya jumlah peserta yang mengikuti lomba dapat dikatakan bahwa kegiatan ini telah cukup berhasil menarik minat masyarakat dan harapan selanjutnya berminat untuk menyekolahkan anak-anaknya ke dua TK ini.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang ketiga adalah workshop pembuatan Alat Permainan Edukatif sesuai dengan Kurikulum dan Model Pembelajaran PAUD /TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal. Kegiatan Alat permainan edukatif merupakan segala sesuatu yang dapat digunakan sebagai sarana atau peralatan bermain yang mengandung nilai edukatif (pendidikan) dan dapat mengembangkan seluruh kemampuan anak. Syarat-syarat alat permainan edukatif untuk anak usia dini adalah : disesuaikan dengan usia dan minat anak,

mudah dibuat, menarik untuk anak, tidak membahayakan dan disesuaikan dengan kondisi setempat (Hayati, 2009). APE yang dibuat dalam workshop adalah *playdough* dan ubleg yang jika dimainkan dapat melatih kemampuan motorik halus anak usia dini. *Playdough* terbuat dari terigu, minyak sayur, air, garam, serta pewarna makanan. Sementara ubleg terbuat dari tepung sagu, air, dan pewarna makanan.

Uraian hasil kegiatan pengabdian Kepada Masyarakat yang terdiri dari 3 kegiatan dijabarkan dalam tabel 1 berikut:

**Tabel 1. Pelaksanaan Kegiatan di 3 TK ABA**

Kegiatan	Tempat dan waktu	Keterangan	Hasil	
Pendampingan MBS	TK 'Aisyiyah Lengkong	12 Agustus - 20 September 2015	Mengidentifikasi potensi, masalah dan kebutuhan sekolah berkenaan dengan program-program peningkatan manajemen sekolah, Kegiatan MBS yang dilakukan adalah menata sistem data base sekolah, Pengelolaan Administrasi, melengkapi profil sekolah, membantu menyusun Rencana Kerja Sekolah, membantu membuat media untuk sarana di kelas.	Didapatnya potensi, masalah dan kebutuhan sekolah berkenaan dengan program-program peningkatan manajemen sekolah, Didapatnya data base sekolah terbaru,.
	TK 'Aisyiyah 3 Cipetir	12 Agustus - 20 September 2015	Kegiatan MBS yang dilakukan adalah menata sistem data base sekolah, Pengelolaan Administrasi,	Terdapat data base sekolah terbaru.
	RA Muhammadiyah Sukaraja	12 Agustus - 20 September 2015	Kegiatan MBS yang dilakukan adalah menata sistem data base sekolah, Membantu menguatkan program-program kepala sekolah.	Terdapat data base sekolah terbaru, dan menguatnya program sekolah
Kegiatan Promosi terintegrasi	TK 'Aisyiyah Lengkong	Kegiatan tidak dilaksanakan	-	
	TK 'Aisyiyah 3 Cipetir	8 September 2015	Kegiatan yang dilakukan berupa lomba mewarnai dan lomba permainan busana yang dikuti oleh	Masyarakat menyambut baik dan antusias terhadap kegiatan ini.

			34 orang peserta.	
	RA Muhammadiyah Sukaraja	16 September 2015	Kegiatan yang dilakukan berupa lomba mewarnai dan lomba permainan busana yang diikuti oleh 8 PAUD dengan 76 peserta	Masyarakat menyambut baik dan antusias terhadap kegiatan ini.
<b>Workshop APE</b>	TK 'Aisyiyah Lengkong	14 September 2015	Membuat playdough dan ubleg dari bahan yang mudah ditemui di sekitar rumah, yang dihadiri oleh 5 orang guru	Meningkatnya kemampuan guru dalam membuat APE yang informasinya diperoleh dari kuosioner terbuka yang diisi setelah kegiatan berakhir.
	TK 'Aisyiyah 3 Cipetir	Dilaksanakan secara	playdough dan ubleg dari bahan yang mudah ditemui di sekitar rumah, Dihadiri oleh 6 orang guru	Meningkatnya kemampuan guru dalam membuat APE yang informasinya diperoleh dari kuosioner terbuka yang diisi setelah kegiatan berakhir.
	RA Muhammadiyah Sukaraja	bersamaan pada tanggal Juli 2015		



**Gambar 1. Kegiatan MBS untuk Pengelolaan Administrasi Sekolah**  
(Sumber : Dokumentasi, 2015)

**Gambar 2. Kegiatan lomba peragaan busana sebagai bagian dari promosi terintegrasi**  
(Sumber : Dokumentasi, 2015)

**Gambar 3. Kegiatan lomba mewarnai sebagai bagian dari promosi terintegrasi**  
(Sumber : Dokumentasi, 2015)



**Gambar 4. Kegiatan workshop pembuatan APE di TK 'Aisyiyah Lengkong**  
(Sumber : Dokumentasi, 2015)

Kegiatan pembinaan bagi TK ABA yang terdiri dari tiga kegiatan telah mendapatkan hasil yang sesuai dengan tujuan dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat. Tujuan awal dari kegiatan Pengabdian Masyarakat ini adalah meningkatkan kualitas dan daya saing dari 3

TK ABA melalui program MBS, promosi terintegrasi dan pelatihan pembuatan Alat Permainan edukatif melalui pembinaan.

Menurut Miftah Thoha (1997) pembinaan adalah suatu tindakan, proses atau pernyataan yang terus-menerus sehingga menjadi lebih baik. Diuraikan kembali bahwa: 1) Pembinaan merupakan suatu strategi yang unik dari suatu sistem pembaharuan dan perubahan (*change*), 2) Pembinaan merupakan suatu pernyataan yang normatif, yakni menjelaskan bagaimana perubahan dan pembaharuan yang berencana serta pelaksanaannya. 3) Pembinaan berusaha untuk mencapai efektivitas, efisiensi dalam suatu perubahan dan pembaharuan yang dilakukan tanpa mengenal berhenti. (Miftah, 1997).

Kegiatan pembinaan yang dilakukan telah cukup efektif. Hal ini berdasarkan terlaksananya kegiatan MBS dan pemahaman pihak sekolah untuk menyusun program kerja sekolah dan antusias masyarakat dalam kegiatan promosi terintegrasi sekolah. Kegiatan ini sedikitnya telah membantu sekolah dalam upaya pembaharuan untuk meningkatkan kualitas sekolah.

Selain itu berdasarkan hasil dari kuosioner terbuka yang diberikan kepada guru-guru TK yang mengikuti kegiatan workshop diperoleh respon yang sangat positif. Informasi yang diperoleh sebagai umpan balik kegiatan bahwa guru-guru 1) Bertambah ilmu mengenai APE, 2) Meningkatkan kreatifitas dalam membuat APE, dan 3) Mendapat pengalaman baru. Setelah mengikuti workshop diharapkan guru lebih kreatif untuk memanfaatkan bahan yang mudah ditemukan dan murah sebagai media pembelajaran untuk anak-anak.

## SIMPULAN DAN SARAN

### Simpulan

Kegiatan pengabdian pada masyarakat telah dilaksanakan sesuai dengan tujuan. Yaitu 1) Terlaksananya kegiatan MBS dengan diperolehnya potensi, kendala, dan kebutuhan

sekolah serta data base yang lengkap di 3 TK ABA, 2) Terlaksananya kegiatan promosi integrasi di TK ABA 3 Cipetir dan RA Muhammadiyah Sukaraja, dan 3) Meningkatnya kemampuan guru dalam membuat alat permainan edukatif di 3 TK ABA.

### Saran

Meningkatkan kualitas daya saing sekolah TK 'Aisyiah Busthanul Athfal (ABA) melalui pembinaan sesuai dengan kebutuhan dan harapan masyarakat memerlukan waktu yang tidak sebentar dan harus dilakukan secara berkelanjutan. Oleh karenanya kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini harus diprogramkan lebih lanjut sehingga Amal Usaha Muhammadiyah/Aisyiyah di tingkat akar rumput bisa terus besar bukan hanya dari segi jumlah tetapi diikuti dengan kualitas yang baik sehingga diminati masyarakat bahkan dapat menjadi sekolah unggulan.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih disampaikan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM-UMMI) yang telah memfasilitasi program Pengabdian kepada Masyarakat ini. Terima kasih disampaikan pula kepada PDA Kabupaten Sukabumi dan mahasiswa peserta KKN Tematik Pendidikan 2015 yang telah membantu saat melaksanakan kegiatan ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Hayati Nur (2009). *Kegiatan Bermain Kreatif Untuk Anak Usia Dini*. Tersedia online: [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tm\\_p/PPM%20Mandiri%20di%20Hargobina%20ngun.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tm_p/PPM%20Mandiri%20di%20Hargobina%20ngun.pdf). (20 September 2015, 22:30)
- Kharis Fahrudy (2015). *Muhammadiyah dan Pendidikan*. Tersedia online: [hes.ums.ac.id/muhammadiyah-dan-pendidikan](http://hes.ums.ac.id/muhammadiyah-dan-pendidikan). (19 Oktober 2015, 09:53).
- Miftah Thoha (1997). *Pembinaan Organisasi, Proses Diagnosa dan Intervensi*. PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.

Tim Perumus KKN UMMI (2015). *Pedoman Kegiatan KKN Tematik, Universitas Muhammadiyah Sukabumi*, Sukabumi : UMMIPress.

Tim PP Muhammadiyah. (2013). *Surat-surat Pengakuan Muhammadiyah Sebagai*

*Badan Hukum*. Yogyakarta : Pimpinan Pusat Muhammadiyah.

Undang-undang Sisdiknas No 20/2003 Tahun 2003 Pasal 51.