

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang penggunaan model pembelajaran *Resource Based Learning* pada kemampuan menulis drama siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Cikembar dapat disimpulkan sebagai berikut. *Pertama* kemampuan menulis drama siswa pada kegiatan *pretest* masih rendah dilihat dari skor rata-rata sebesar 56,72. Artinya siswa masih belum memenuhi kriteria penilaian yang sudah ditentukan. Pada pelaksanaan *pretest* beberapa siswa masih keliru pada struktur, dan kaidah kebahasaan teks drama.

Kedua, kemampuan menulis drama siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Cikembar setelah *treatment* menggunakan model pembelajaran *Resource Based Learning* dengan menggunakan sumber-sumber belajar yang tersedia di sekolah mengalami peningkatan. Hal tersebut dibuktikan dengan pemerolehan skor rata-rata pada *posttest* sebesar 83,72. Artinya siswa memahami struktur dan kaidah kebahasaan drama, perbedaan ini terjadi karena adanya pengaruh dari penggunaan model pembelajaran *Resource based learning*.

Ketiga, berdasarkan hasil pengolahan data menggunakan Uji-t pada skor yang diperoleh, maka didapat $T^{\text{hitung}} = 14,11 > T^{\text{Tabel}} = 2,052$. Hasil uji hipotesis menyatakan bahwa H_0 ditolak karena $T^{\text{hitung}} = 14,11 > T^{\text{Tabel}} = 2,052$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Resource based learning* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan menulis drama siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Cikembar.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas penulis memberikan beberapa saran untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Model pembelajaran *Resource Based Learning* membuat siswa aktif dalam belajar. Model ini juga memotivasi siswa untuk belajar dengan kemampuannya

sendiri berdasarkan sumber-sumber belajar yang tersedia. Dengan adanya model ini disarankan pada siswa untuk memanfaatkan sumber-sumber yang ada di sekolah ataupun di luar sekolah untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa.

2. Bagi Guru

Penerapan model pembelajaran *Resource Based Learning* membuat siswa lebih aktif dalam belajar karena siswa dihadapkan langsung dengan sumber-sumber belajar. Model pembelajaran ini lebih menarik minat siswa dalam belajar, dan guru dapat mengaplikasikan model ini untuk pembelajaran menulis drama yang membuat siswa aktif dan mandiri dalam belajar berdasarkan pemahaman siswa.

3. Bagi Sekolah

Model pembelajaran *Resource Based Learning* dapat menjadi alternatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. Oleh karena itu sekolah perlu memfasilitasi siswa dengan cara menyediakan sumber-sumber belajar yang diperlukan siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya dilakukan di kelas VIII C SMP Negeri 2 Cikembar pada keterampilan menulis. Sebaiknya dilakukan penelitian serupa dengan aspek keterampilan berbahasa lainnya.